**Информационно-аналитическая справка**

**о результатах регионального экзамена по математике**

**обучающихся 7-х классов города Оренбурга**

Май 2016

В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 23.10.2015 № 01-21/2421 «Об организации и проведении регионального экзамена для обучающихся 4, 7, 8-х классов общеобразовательных организаций Оренбургской области в 2015-2016 учебном году», на основании распоряжения управления образования администрации города Оренбурга от 03.11.2015 №839 «Об организации и проведении регионального экзамена для обучающихся 4-х, 7-х, 8-х классов общеобразовательных организаций города Оренбурга в 2015-2016 учебном году» был проведен региональный экзамен по математике в 7-х классах общеобразовательных организаций города Оренбурга.

Цель регионального экзамена: получение объективной информации о качестве подготовки обучающихся, повышение ответственности учащихся и педагогов за результаты своего труда, систематизация и обобщение знаний обучающихся 7-х классов по математике за 2015-2016 учебный год, выявление пробелов в знаниях обучающихся с последующей организацией работы по их ликвидации, подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации.

Срок проведения регионального экзамена: 24.05.2016 г.

По итогам проведения регионального экзамена по математике были получены следующие результаты.

Всего приняли участие 5095обучающихся (из 5150 чел.) 7-х классов из 82 общеобразовательных организаций города Оренбурга, включая 2 негосударственные, что составило 98, 9% от общего количества обучающихся

Успеваемость по итогам работы составила 98, 8% (5092 чел.), на 4 и 5 справились с заданиями – 51, 9% обучающихся (2643 чел.).

Процент неудовлетворительных отметок составил 1,2% (3 двойки).

Сравнительный анализ результатов представлен таблицей:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **выполняли работу (% от списочного состава) %** | **успев. %** | **на "4" и "5" %** | **"2" %** | **уч-ся группы риска %** |
| 2014-2015 уч. год | 99,1 | 99,9 | 64,6 | 0,02 | 1 |
| 2015-2016 уч. год | 98,9 | 98,8 | 51,9 | 1,2 | 0 |

Сравнивая эти данные, прослеживается отрицательная динамика, по показателю процента успеваемости (понижение на 1,1 % по сравнению с прошлым учебным годом). Произошло снижение на 12,7% учащихся, справившихся с работой на «4» и «5».

Рейтинговый ряд школ с высокими показателями процента «4» и «5» при 100% успеваемости представлен следующими ОО (по убывающей): Православная гимназия – 85,7%, СОШ №24 – 85%, гимназия №3 – 84,7, гимназия №1 – 81,9%, Бердянская СОШ – 80%, гимназия №4 – 79,5%, СОШ №53 – 79,1%, СОШ №61-78,2%, СОШ №41-76%, СОШ №80-75%, ООШ с. Краснохолма – 73%, ФМЛ – 71,7%, ООШ №3 – 70%.

Неудовлетворительные результаты имеют следующие ОО (по убывающей): лицей №3 – 2 чел., СОШ №38-1 чел. Всего неудовлетворительные результаты зафиксированы в 2 образовательных учреждениях города Оренбурга.

Низкое качество знаний (от 9-30%): ООШ №58-9,5%, СОШ № 48 -12,9%, СОШ №49 – 19%, СОШ №71 – 21%, СОШ №31 – 21,2%, СОШ №10-24,6%, СОШ №47 – 25,4%, СОШ №70-28,5%, СОШ №69-29,3%, СОШ №56-29,8%.

Рейтинговый ряд школ с высокими показателями процента «4» и «5» при 100% успеваемости представлен следующими ОО (по убывающей):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название ОО | Кол-во обуч-ся по списку | Кол-во обуч-ся сдававших экзамен | Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку | Показатель % "2" | Показатель % "4" и "5" |
| "2" | "3" | "4" | "5" |
|  | Православная гимназия | 21 | 21 | 0 | 3 | 7 | 11 | 0,00 | 85,71 |
|  | Гимназия №3 | 159 | 157 | 0 | 24 | 50 | 83 | 0,00 | 84,71 |
|  | Гимназия №1 | 84 | 84 | 0 | 15 | 23 | 46 | 0,00 | 82,14 |
|  | Бердянская СОШ | 10 | 10 | 0 | 2 | 3 | 5 | 0,00 | 80,00 |
|  | Гимназия №4 | 83 | 83 | 0 | 17 | 35 | 31 | 0,00 | 79,52 |
|  | СОШ №53 | 39 | 39 | 0 | 8 | 18 | 13 | 0,00 | 79,49 |
|  | СОШ №61 | 55 | 55 | 0 | 12 | 28 | 15 | 0,00 | 78,18 |
|  | СОШ №80 | 4 | 4 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0,00 | 75,00 |
|  | ООШ с. Краснохолма | 26 | 26 | 0 | 7 | 9 | 10 | 0,00 | 73,08 |
|  | Лицей №1 | 75 | 75 | 0 | 21 | 23 | 31 | 0,00 | 72,00 |
|  | Лицей №6 | 88 | 87 | 0 | 26 | 30 | 31 | 0,00 | 70,11 |
|  | ООШ №3 | 24 | 22 | 0 | 7 | 10 | 5 | 0,00 | 68,18 |
|  | Гимназия №2 | 84 | 84 | 0 | 28 | 28 | 28 | 0,00 | 66,67 |
|  | СОШ №65 | 56 | 56 | 0 | 19 | 23 | 14 | 0,00 | 66,07 |
|  | Лицей №2 | 38 | 38 | 0 | 13 | 18 | 7 | 0,00 | 65,79 |
|  | Лицей №5 | 209 | 205 | 0 | 72 | 71 | 62 | 0,00 | 64,88 |
|  | Лицей №4 | 145 | 145 | 0 | 53 | 44 | 48 | 0,00 | 63,45 |
|  | СОШ №76 | 79 | 78 | 0 | 29 | 30 | 19 | 0,00 | 62,82 |
|  | СОШ №15 | 94 | 94 | 0 | 35 | 41 | 18 | 0,00 | 62,77 |
|  | Гимназия №5 | 84 | 84 | 0 | 32 | 36 | 16 | 0,00 | 61,90 |

Региональный экзамен по математике в 7-х классах соответствовал демонстрационному варианту КИМ (плану экзаменационной работы) для проведения регионального экзамена.

Анализ работы показал следующие результаты. В таблице приведено процентное соотношение выполнения заданий в порядке убывания сложности заданий для учащихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания  | **Проверяемое умение** | **Выполнилиневерно (%)** | **Выполниливерно/частично(%)** | **Не приступали(%)** |
| 12 | Умение решать планиметрические задачи на доказательство | 35 | 8/8 | 47 |
| 10 | Умение решать систему уравнений с двумя неизвестными или разложение многочлена на множители | 37 | 20/6 | 36 |
| 11 | Умение решать текстовые задачи | 20 | 21/6 | 53 |
| 1 | Умение выполнять действия с обыкновенными и десятичными дробями | 38 | 51 | 11 |
| 4 | Умение выполнять преобразования выражений с использованием формул сокращенного умножения | 24 | 60/9 | 7 |
| 7 | Умение составлять уравнение по условию задачи | 18 | 76 | 6 |
| 5 | Умение выполнять преобразования выражений, содержащих степень с натуральным показателем | 15 | 79 | 6 |
| 3 | Умение решать основные задачи на проценты | 16 | 81 | 3 |
| 9 | Умение выбирать верные утверждения по геометрии | 14 | 82 | 4 |
| 6 | Умение решать линейное уравнение | 12 | 83 | 5 |
| 2 | Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках; умение работать со статистической информацией | 8 | 91 | 1 |
| 8 | Умение выполнять действия с функциями, заданными формулами, и их графиками | 4 | 83/11 | 2 |

Результаты регионального экзамена по математике в 7-х классах показали, что в целом учащиеся справились с заданиями, основные компоненты содержания обучения математике на базовом уровне сложности освоены большинством учеников. У учащихся 7-х классов на достаточно хорошем уровне развиты умение выполнять действия с функциями, заданными формулами, и их графиками; умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках; умение работать со статистической информацией; умение решать линейное уравнение; умение выбирать верные утверждения по геометрии; умение решать основные задачи на проценты; умение выполнять преобразования выражений, содержащих степень с натуральным показателем.

Однако есть ряд заданий базового уровня сложности, в решении которых многие обучающиеся (более 30%) допустили ошибки или не приступали к их решению:

-в выполнении преобразования выражений с использованием формул сокращенного умножения;

- в выполнении действий с обыкновенными и десятичными дробями.

- в решении текстовой задачи

- в решении системы уравнений с двумя неизвестными или разложении многочлена на множители

- в решении планиметрической задачи на доказательство

Анализ результатов выполнения работы позволил выявить недостатки в подготовке обучающихся. Ошибки связаны с тем, что у обучающихся 7 классов недостаточно сформированы вычислительные навыки, умения упрощать выражения. По-прежнему, много учеников при решении текстовых задач допускают ошибки из-за невнимательного прочтения условия. Недостаточно хорошо сформирован навык решения планиметрических задач. Необходимо обратить внимание на математически грамотное оформление решения заданий. Зачастую учащиеся предоставляют только черновой набросок решения и ответ. Все меньше становится работ, где можно увидеть математически грамотную письменную речь.

**Рекомендации**

1. Администрациям общеобразовательных организаций:

- проанализировать результаты регионального экзамена, выявить причины получения неудовлетворительных отметок, принять меры к их ликвидации;

Срок: до 10 июня 2016

- организовать системную работу общеобразовательных организаций, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся в следующих ОО: ООШ №58, СОШ № 48, СОШ №49, СОШ №71, СОШ №31, СОШ №10, СОШ №47, СОШ №70, СОШ №69, СОШ №56, лицей №3, СОШ №38;

- организовать повторение учебного материала, скорректировать работу с обучающимися по индивидуальным маршрутам, используя индивидуальные и групповые занятия;

Срок: до 15 июня 2016

- оказать методическую поддержку учителям математики в организации повторения, учитывая выявленные типичные ошибки, при коррекции календарно-тематического планирования; индивидуальных, групповых занятий для ликвидации пробелов в умениях обучающихся; создании индивидуальных образовательных маршрутов в электронном виде для обучающихся группы «риск» и высокомотивированных обучающихся;

Срок: до 1 сентября 2016

2. Учителям математики:

- проанализировать результаты регионального экзамена, составить календарно-тематический план повторения тем, вызвавших затруднение. Организовывать работу по ликвидации затруднений на каждом уроке либо при проведении устного счета, либо при решении задач на повторение, либо органично дополняя задания по новому материалу и т.п.

- взять на особый контроль учащихся, не справившихся с работой, дополняя их обучение индивидуальной работой на уроках и дома. Целесообразно организовать занятия с учащимися, испытывающими затруднения по одинаковым темам.

- использовать в своей работе «Сборник заданий для подготовки к региональному экзамену по математике в 7-м классе».

-обратить внимание на учащихся, показавших результат ниже своих возможностей, проанализировать причину.

- использовать для подготовки учащихся доступные задания из материалов регионального экзамена, цифровые образовательные ресурсы.

Срок: постоянно