

10\_НЕМ\_7

Олимпиадная работа  
по немецкому языку  
муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
2018-2019 уч. года  
ученицы 10 класса А  
МОАУ "Гимназия №2"  
Ашихмина Анна Олеговна  
Учитель: Вовнякин Людмила Федоровна

10\_НЕМ\_7 9-11

658

Бланк ответов

Аудирование

+	1	A	B	C
+	2	A	B	C
+	3	A	B	C
-	4	A	B	C
-	5	A	B	C
-	6	A	B	C
+	7	A	B	C
-	8	A	B	C
+	9	A	B	C
-	10	A	B	C
-	11	A	B	C
+	12	A	B	C
+	13	A	B	C
+	14	A	B	C
+	15	A	B	C

95

Чтение

1	A	B	C	+
2	A	B	C	+
3	A	B	C	+
4	A	B	C	+
5	A	B	C	+
6	A	B	C	+
7	A	B	C	+
8	A	B	C	+
9	A	B	C	-
10	A	B	C	+
11	A	B	C	+
12	A	B	C	+

0	13	14	15	16	17	18	19	20
A	B	H	I	F	E	C	D	G
	+	+	+	+	+	+	-	-

175

Лексико-грамматическое задание

1	ging	-
2	ries	-
3	Schreckliche	+
4	Karotte	-
5	Hunger	+
6	erfindet	-
7	aussieht	-
8	Fahrrad	+
A	mit	+

B	in	+
C	und	+
D	and	-
E	in	-
F	es	+
G	der	+
H	die	+
I	mit	-
J	war	+
K	ein	-
L	man	+

118.

# Страповедение

1	A	ⓑ	C	+
2	Ⓐ	B	C	+
3	A	ⓑ	C	-
4	A	ⓑ	C	+
5	Ⓐ	B	C	+
6	A	B	ⓐ	-
7	A	ⓑ	C	-
8	A	ⓑ	C	-
9	Ⓐ	B	C	+
10	A	ⓑ	C	+
11	A	B	ⓐ	-
12	A	B	ⓐ	-
13	A	B	ⓐ	+
14	Ⓐ	B	C	-
15	Ⓐ	B	C	+
16	Ⓐ	B	C	-
17	A	B	ⓐ	+
18	A	B	ⓐ	-
19	Ⓐ	B	C	-
20	A	B	ⓐ	+

108.

исвори: Купание КБ-Тел  
 Домашний Э.В.Э  
 Чанда и  
 Курьер Э.В. Э  
 Кгон С. Т. К

475 + 180 нис.  
 = 655

## Eine wunderschöne Reise

„Ah, das ist fast gut... Ich verspätete zum ersten Unterricht! Wie schade!“ dachte Paul... „Aber das Wetter ist so schön! Ich will etwas interessant sehen...“ und in einem Moment sah er einen schönen Teppich. „Meine Mutter hat mir die Märchen über Teppich-Fliegen gelesen.“ Paul sagte: „Ich will nach Orenburg fliegen, das ist meine Oma's Heimatstadt.“ Und das Teppich hat Paul in Orenburg transportiert. Das Teppich flog durch die populärsten Sehenswürdigkeiten Orenburgs. Das erste war ein internationales Dorf. Und dann war ein Rotes Platz. „Der Fluss Ural ist so schön!“ – sagte Paul. Aber weiter das Teppich flog im Westen zurück. „Schade, – sagte Paul. Die Reise war so kurz. Ich möchte noch einmal nach Russland fliegen.“ Anders fliege zurück hat Paul auch die Sehenswürdigkeiten gesehen, aber sie waren die Sehenswürdigkeiten Deutschlands. Zum Beispiel, die Gemäldergalerie in Dresden, der Kölner Dom in Köln, der Brandenburger Tor und Museuminsel in Berlin und viele andere.

Um 10 Uhr kam er in die Schule. Paul erzählte alles der Lehrerin. „Es war so interessant für mich. Können Sie es vorstellen?“ – sagte Paul. Er erzählte mit allen Farben, aber die Lehrerin sagte: „Nein, so was...“