

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ № 2"
460001, г. Оренбург, ул. Уральская, 1 тел. 43-07-13, 43-07-17
№ « 4 » 03 2019

РУС 628 Б  
31,55.

Муниципальный этап  
Бластной олимпиады  
школьников в 2018-2019  
учебном году по  
русскому языку  
ученица 6 класса  
МОАУ "Лицей № 2"  
Беликовой Полина Александровна  
Учитель: Дмитриева Светлана Викторовна

Время выполнения: 60 минут

1. Расставьте ударение в следующих словах;

Кухонный, цепочка, шарфы, сливовый, квартал, аэропорты, портфель, сироты, водопровод, жалюзи.

2. Выделите главное слово (с нейтральным оттенком) в данном ряду:

Хныкать, реветь, рыдать, плакать, выть, кричать, скулить.

3. В каком случае значение слова определено неверно?

А. Арбитр- посредник в споре; судья.

Б. Амфитеатр- любительский театр.

В. Арсенал- предприятие для изготовления и хранения оружия; склад вооружения.

4. Замените данные сочетания слов словами, состоящими из греческих корней.

1) измеритель времени *хронометр* +

2) измеритель тепла *термометр* +

3) новое слово *неологизм* +

4) любовь к мудрости *философия* +

5) любовь к словам *филология*

6) жизнеописание *биография* +

7) вымышленное имя *псевдоним* +

8) любитель книг ( книголюб) *библиофил* +

9) хранилище для книг *библиотека* +

10) описание книг *библиография* +

11) собственная подпись *автограф* +

12) хранилище для звуковых записей *фонотека* +

Для справок. Греческие корни: софос- мудрость, термо- тепло, оним- имя, тека- хранилище, фон- звук, библио- книга, авто- собственный, псевдо- вымышленный, хронос- время, фил- любовь, метр- измерять, логос- слово, био- жизнь, нео- новый, графо- пишу, описываю.

5. Определить значение фразеологизмов.

Валится из рук - *невозможно справиться*

Голыми руками взять - *без всякой помощи не подготовленным*

Дать руку на отсечение - *самовольно пойти на наказание*

Дать по рукам - *ударить по рукам*

6. Распределите слова в зависимости от их принадлежности к части речи:

А- имя существительное: *удача, наказание, богатство, низина, унижение, униженность, низ*

Б- имя прилагательное

В- глагол

Укор *А* укорять *В* покорный *Б* покорность *А* богатый *Б* богатеть *В* богат *А* богатство *А* низкий *Б*

низина *А* унизить *В* унижение *А* униженность *А* снизиться *В* низ *А* золотой *Б* золото *А* золотиться *В*

золотник *А* позолота *А* золочение *А*

7. Какое слово имеет состав: приставка + корень + суффикс + нулевое окончание?

А. школьник

Б. наушник

В. угольник

Г. пересмешник

8. Вставьте пропущенные буквы. Укажите букву ряда, в котором во всех словах в корне пишется одна и та же буква.

- а) собираем, выт. е реть, сди и рает
- б) выра а щенный, за а р, предл о жение
- в) р о сток, при о сновение, пол о жение
- г) отр а сль, уг о реть, к а сательная

9. Установите, каким членом предложения являются отмеченные слова:

- 1- подлежащее А +
- 2- сказуемое В +
- 3- определение Г +
- 4- дополнение Д +
- 5- обстоятельство Б +

Проглянет день (А) как будто поневоле (Б) и скроется (В) за край окружающих (Г) гор (Д).

Б.

10. В каком предложении следует выделить обращение ( интонацией в устной речи и запятыми- в письменной)?

- А. Снова тучи надо мною собрались в тишине...
- Б. Кто, волны, вас остановил, кто оковал ваш бег могучий?
- В. Храни меня мой талисман, храни меня во дни гоненья...

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
4,5	1	1	11	0?	3	1	25	15	1	31,5
<i>4,5</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>11</i>	<i>0?</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>25</i>	<i>15</i>	<i>1</i>	<i>31,5</i>