

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

РУС6253

318.

"Лицей № 2"

460001, г. Оренбург,
ул. Уральская, 1
тел. 43-07-13, 43-07-17

№

« 4 » марта 2013г.

Муниципальной стан

областной олимпиады школьников

в 2018-2019 учебном году

по русскому языку

ученика в "В" классе

МОАУ "Лицей № 2"

Карманова Алексея Дмитриевича

Учитель: Тополева Елена Владимировна

Время выполнения: 60 минут

1. Расставьте ударение в следующих словах:

Кухонный, цепочка, шарфы, сливовый, квартал, аэропорты, портфель, сироты, (м.ч.), сироты (ж.р.), водопровод, жалюзи.

2. Выделите главное слово (с нейтральным оттенком) в данном ряду:

Хныкать, реветь, рыдать, плакать, выть, кричать, скулить.

3. В каком случае значение слова определено неверно?

А. Арбитр- посредник в споре; судья.

Б. Амфитеатр- любительский театр.

В. Арсенал- предприятие для изготовления и хранения оружия; склад вооружения.

4. Замените данные сочетания слов словами, состоящими из греческих корней.

- 1) измеритель времени *хронометр* +
- 2) измеритель тепла *термометр* +
- 3) новое слово *неологизм* (неологизмы) +
- 4) любовь к мудрости *философия* +
- 5) любовь к словам *филология* +
- 6) жизнеописание *биография* +
- 7) вымышленное имя *псевдоним* +
- 8) любитель книг (книголюб) *библиолюб* +
- 9) хранилище для книг *библиотека* +
- 10) описание книг *библиография* +
- 11) собственная подпись *автограф* +
- 12) хранилище для звуковых записей *фоноотека* +

Для справок. Греческие корни: софос- мудрость, термо- тепло, оним- имя, тека- хранилище, фон- звук, библио- книга, авто- собственный, псевдо- вымышленный, хронос- время, фил- любовь, метр- измерять, логос- слово, био- жизнь, нео- новый, графо- пишу, описываю.

5. Определить значение фразеологизмов.

Валится из рук - *не получается, плохо получается*

Голыми руками взять - *сразу, не боясь*

Дать руку на отсечение - *пожалуйста*

Дать по рукам - *решается, начать путь (дал по рукам и поехал), неаварии, да и в целом - решается на то- либо, принять решение к действию*

6. Распределите слова в зависимости от их принадлежности к части речи:

А- имя существительное

Б- имя прилагательное

В- глагол

Укор, укорять, покорный, покорность; богатый, богатеть, богач, богатство; низкий, низина, унижить, унижение, униженность, снизиться, низ; золотой, золото, золотиться, золотник, позолота, золочение.

7. Какое слово имеет состав: приставка + корень + суффикс + нулевое окончание?

А. школьник

Б. наушник

В. угольник

Г. пересмешник

8. Вставьте пропущенные буквы. Укажите букву ряда, в котором во всех словах в корне пишется одна и та же буква.

а) собираем, выг.е.реть, сдкрает
б) выпр.ащенный, заг.ар, предл.ожение
в) р.осток, прика.сновение, пол.ожение
г) от.расль, уг.ареть, к.асательная

9. Установите, каким членом предложения являются отмеченные слова:

- 1- подлежащее - А
- 2- сказуемое - В
- 3- определение - Г
- 4- дополнение - Д
- 5- обстоятельство - Е

Проглянет ¹ день (А) как будто поневоле (Б) и скроется (В) за край ⁵ окружающих (Г) гор ² (Д). ³ ⁴

10. В каком предложении следует выделить обращение (интонацией в устной речи и запятыми- в письменной)?

А. Снова тучи надо мною собралися в тишине...

Б. Кто, волны, вас остановил, кто оковал ваш бег могучий?

В. Храни меня мой талисман, храни меня во дни гоненья...

1	2	3	4	5	6	8	8	9	10	Uon
5	15	15	12	0	35	10	25	5	1	31
Jr	R	R	Jm	M	succ	M	P	D	R	