|  |  |
| --- | --- |
| C:\Documents and Settings\ilienaanva\Рабочий стол\герб новый\Оренбург-герб ВЕКТОРНЫЙ.jpg |  |
| АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ОРЕНБУРГА Советская ул., д. 60, г.Оренбург, 460000  телефон: (3532) 98-70-10, 98-71-17  факс: (3532) 98-77-66  e-mail: general[@admin.orenburg.ru](mailto:glava@admin.orenburg.ru)  http://www.orenburg.ru  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  На №\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Заместителю Главы города Оренбурга по экономике и финансам  Золотаревой С.А. |

Уважаемая Светлана Анатольевна!

В ответ на письмо аппарата Губернатора и Правительства Оренбургской области от 31.12.2019 № 03/19-84 направляю Вам согласованные планы («дорожные карты») по реализации региональных проектов.

Приложение: на 26 л. в 1 экз.

Заместитель Главы города Оренбурга

по социальным вопросам Е.В. Иванова

Бебешко Лариса Олеговна

8 (3532) 98 70 98

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ Начальник управления образования администрации города Оренбурга  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.О. Бебешко |

**План («дорожная карта»)**

**по реализации региональных проектов**

1. **Описание «дорожных карт»**
2. Описание «дорожной карты» по региональному проекту **«Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет**»: обеспечение возможности женщинам, имеющим детей, совмещать трудовую деятельность с семейными обязанностями, в том числе за счет повышения доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет.

срок реализации «дорожной карты»: 01.01.2019 - 31.12.2024;

ответственные за реализацию «дорожной карты» - начальник управления образования администрации города Оренбурга Л.О. Бебешко;

цель «дорожной карты» по реализации регионального проекта: создание дополнительных мест для детей в возрасте до трех лет, в том числе путем строительства зданий (пристройки к зданию), приобретения (выкупа) зданий (пристройки к зданию) и помещений дошкольных организаций), в отношении которых имеется типовая проектная документация из соответствующих реестров Минстроя России, позволит:

- повысить доступность дошкольного образования, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

- увеличить сеть образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

- удовлетворить актуальный спрос населения в дошкольном образовании и присмотре и уходе за детьми;

- создать потенциальную возможность для выхода на работу экономически активных родителей (законных представителей), имеющих детей в возрасте до трех лет;

- сохранить позитивные тенденции роста рождаемости за счет повышения социальной стабильности путем гарантированного доступного дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за детьми до трех лет, а также повышения материально-финансовой состоятельности семей.

1. Описание «дорожной карты» по региональному проекту **«Современная школа»:** направлен на внедрение на уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, в ходе его реализации в общеобразовательных организациях должны быть созданы условия для реализации новых образовательных технологий, обновлено содержания обучения предметных областей «Технология», «Информатика», «ОБЖ». Обеспечено становления школы как современной конкурентоспособной инновационной образовательной системы, ориентированной на достижение нового качества образования, подготовку ученика, адаптированного к требованиям общества и инновационной экономики.

срок реализации «дорожной карты»: 2020 - 2024;

ответственные за реализацию «дорожной карты» - начальник управления образования администрации города Оренбурга Л.О. Бебешко;

цель «дорожной карты» по реализации регионального проекта: в 70% общеобразовательных организаций реализация общеобразовательных программы осуществляется в сетевой форме, обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей.

1. Описание «дорожной карты» по региональному проекту **«Успех каждого ребенка»:** направлен на достижение цели национального проекта «Образование» по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

срок реализации «дорожной карты»: 2020-2024;

ответственные за реализацию «дорожной карты» - начальник управления образования администрации города Оренбурга Л.О. Бебешко;

цель «дорожной карты» по реализации регионального проекта: обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 99 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

1. Описание «дорожной карты» по региональному проекту **«Поддержка семей, имеющих детей»**: направлен на достижение цели национального проекта «Образование» по повышению компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, пропаганду позитивного и ответственного отцовства и материнства, значимости родительского просвещения, укрепления института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений.

срок реализации «дорожной карты»: 2019-2024;

ответственные за реализацию «дорожной карты» - начальник управления образования администрации города Оренбурга Л.О. Бебешко;

цель «дорожной карты» по реализации регионального проекта: создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

1. Описание «дорожной карты» по региональному проекту **«Цифровая образовательная среда»**:направлен на достижение цели национального проекта «Образование» по созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций.

срок реализации «дорожной карты»: 2020-2024 годы;

ответственные за реализацию «дорожной карты» - начальник управления образования администрации города Оренбурга Л.О. Бебешко;

цель «дорожной карты» по реализации регионального проекта: создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, обеспечение образовательных организаций интернет – соединением со скоростью 50Мб/c, а также гарантированным 100% Интернет-трафиком.

1. Описание «дорожной карты» по региональному проекту **«Учитель будущего»**: направлен на достижение цели национального проекта «Образование» в части обеспечения повышения качества общего образования посредством внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников

срок реализации «дорожной карты» по реализации регионального проекта: 2020-2024годы;

ответственные за реализацию «дорожной карты» – начальник управления образования администрации города Оренбурга Л.О. Бебешко;

цель «дорожной карты» по реализации регионального проекта: внедрение к 2024 году национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций.

1. **Показатели «дорожной карты»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование показателя/результата | Период, год | | | | |
|  | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1. **«Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет**» | | | | | | |
| 1.1. | Численность воспитанников, проживающих в Оренбургской области, в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, человек | 4629 | 4769 | 5589 | 5589 | 5589 |
| 1.2. | Численность воспитанников, проживающих в Оренбургской области, в возрасте до трех лет, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, человек | 89 | 89 | 89 | 104 | 119 |
| 1.3 | Доступность дошкольного образования для детей, проживающих в Оренбургской области, в возрасте от 1,5 до 3 лет, % | 97,99 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1. **«Совеременная школа»** | | | | | | |
| 2.1. | Доля субъектов РФ, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей,% | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2.2. | Не менее 70 % образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме, % | 10 | 20 | 35 | 50 | 70 |
| 2.3 | Создано не менее 230 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников») | 1135 | 1135 | 2270 | 2270 | 2270 |
| 1. **«Успех каждого ребенка»** | | | | | | |
| 3.1 | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, % | 99,01 | 99,0 | 99,0 | 99,0 | 99,0 |
| 3.2 | Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, тыс.человек | 6,832 | 6,901 | 7,039 | 7,179 | 7,323 |
| 3.3 | Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»,тыс. человек | 6,965 | 8,359 | 9,194 | 9,756 | 10,587 |
| 3.4 | Не мене 70% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, % | 46 | 52 | 58 | 64 | 70 |
| 3.5 | Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, млн. человек | 0,0252 | 0,0431 | 0,0431 | 0,0431 | 0,0497 |
| 3.6 | Для 935 тыс.детей в не менее чем 7 000 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом | 1 | - | - | - | - |
| 1. **«Поддержка семей, имеющих детей»** | | | | | | |
| 4.1 | Число родителей (законных представителей) детей, получивших услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, получивших поддержку, % | 40,1 | 42,2 | 45,5 | 47,1 | 48,5 |
| 4.2 | Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, % | 65 | 70 | 75 | 80 | 85 |
| 1. **«Цифровая образовательная среда»** | | | | | | |
| 5.1 | Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования Оренбургской области, единица | 4 | 5 | 19 | 19 | 19 |
| 5.2 | Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент | 15 | 30 | 50 | 80 | 90 |
| 5.3 | Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций, процент | 15 | 40 | 60 | 85 | 95 |
| 5.4 | Доля обучающихся общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационную сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, % | 3 | 5 | 10 | 15 | 20 |
| 5.5 | Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования, процент | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| 5.6 | Доля образовательных организаций, расположенных на территории Оренбургской области обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком, процент | 40 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1. **«Учитель будущего»** | | | | | | |
| 6.1 | Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент | - | - | - | 50 | 50 |
| 6.2 | Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, процент | - | - | - | 10 | 10 |
| 6.3 | Доля педагогических работников системы дошкольного, общего, дополнительного профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования, % | 5 | 10 | 20 | 30 | 50 |
| 6.4 | Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, % | 25 | 35 | 45 | 55 | 70 |

1. **План мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | | Дата начала  мероприятия | Дата окончания мероприятия | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
| 1. **«Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»** | | | | | | |
| Показатель № 1 «Численность воспитанников, проживающих в Оренбургской области, в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, человек» | | | | | | |
| 1.1. | Строительство и выкуп зданий для создания дополнительных мест | | 01.01.2020 | 31.12.2024 | Бебешко Л.О. | Ввод дополнительных мест |
| 1.2. | Осуществление компенсирующих мероприятий (организация дополнительных групп в функционирующих дошкольных образовательных организациях) | | 01.01.2020 | 31.12.2024 | Бебешко Л.О. | Открытие дополнительных групп |
| Показатель № 2 «Численность воспитанников, проживающих в Оренбургской области, в возрасте до трех лет, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, человек» | | | | | | |
| 2.1. | Актуализация механизмов поддержки в сфере дошкольного образования | | 01.01.2020 | 31.12.2024 | Бебешко Л.О. | Увеличение количества детей |
| Показатель № 3 «Доступность дошкольного образования для детей, проживающих в Оренбургской области, в возрасте от 1,5 до 3 лет, %» | | | | | | |
| 3.1 | Ввод дополнительных мест | | 01.01.2020 | 31.12.2024 | Бебешко Л.О. | Увеличение количества детей |
| 1. **«Современная школа»** | | | | | | |
| Показатель № 1 «Доля субъектов РФ, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей,1 %» | | | | | | |
| 1.1. | Обеспечение возможности изучения предметной области «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенныеученико-места | | 2020 | 2024 | Бебешко Л.О.  Трофимова Л.В. | Не менее 30% обучающихся обеспечены возможностями изучения предметной области «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенныеученико-места |
| 1.2. | Реализация организациями, реализующими программы начального, основного и среднего общего образования, общеобразовательных программ с обновленным содержанием и методами обучения предметной области «Технология» и других предметных областей | | 2020 | 2024 | Бебешко Л.О.  Трофимова Л.В. | Не менее 30% организаций реализуютпрограммы начального, основного и среднего общего образования, общеобразовательных программ с обновленным содержанием и методами обучения предметной области «Технология» и других предметных областей |
| 1.3. | Проведение оценки качества образования в соответствии с методологией и критериями на основе практик международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения оценочных процедур в РФ | | 2020 | 2024 | Бебешко Л.О.  Прокудина Т.И. | Проведена оценка качества общего образования на основе практик международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения оценочных процедур в РФ в 100% общеобразовательных организаций |
| 1.4. | Организация мероприятий по изучению методологии и критериев оценки качества общего образования, практики международных сопоставительныхисследований качества образования | | 2020 | 2024 | Бебешко Л.О.  Прокудина Т.И. | Проведены мероприятия по изучению методологии и критериев оценки качества общего образования, практики международных сопоставительных исследований качества образования в 100% общеобразовательных организаций |
| 1.5 | Обеспечение в 100% организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории города Оренбурга, оценки качества общего образования на основе практики  международных исследований качества подготовки обучающихся | | 2020 | 2024 | Бебешко Л.О.  Прокудина Т.И. | Вовлечены 100% общеобразовательных организаций города Оренбурга в мониторинг качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ, 100% - согласно выборке федерального координатора в национальные и международные исследования качества подготовки обучающихся |
| Показатель № 2 «Не менее 70 % образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме» | | | | | | |
| 2.1. | Заключение соглашений (договоров) о реализации основных образовательных программ в сетевой форме между общеобразовательными организациями и иными организациями, имеющими высокооснащённыеученико-места | | 2020 | 2024 | Бебешко Л.О.  Трофимова Л.В. | 70 % общеобразовательных организаций реализуют основные общеобразовательные программы в сетевой форме |
| 2.2. | Обеспечение методического сопровождению педагогов в рамках реализации образовательных программ в сетевой форме между общеобразовательными организациями и организациями, имеющими высокооснащённыеученико-места | | 2020 | 2024 | Бебешко Л.О.  Трофимова Л.В. | Обеспечено методическое сопровождение педагогов в рамках реализации образовательных программ в сетевой форме между общеобразовательными организациями и организациями, имеющими высокооснащённыеученико-места, в т.ч. детскими технопарками «Кванториум» |
| 2.3 | Обеспечение возможности обучающимся осваивать предметную область «Технология» и других предметных областей, включая физику, информатику, химию, биологию, на базе организаций, имеющих высокооснащённыеученико-места | | 2020 | 2024 | Бебешко Л.О.  Трофимова Л.В. | Не менее 10% обучающихся осваивают предметную область «Технология» и других предметные области, включая включая физику, информатику, химию, биологию, на базе организаций, имеющих высокооснащённыеученико-места |
| 1. **«Успех каждого ребенка»** | | | | | | |
| Показатель № 1 «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, % | | | | | | |
| 1.1 | Формирование эффективной сети учреждений ДО, обеспечение сетевого взаимодействия, интеграции ресурсов школ, обновление содержания программ и технологий ДО | | 2020 | 2024 | Управление  образования;  Управление по  культуре и искусству;  Комитет по физической культуре и  спорту | охват детей в возрасте 5-18 лет  программами ДО - не менее 99% к концу 2024 года |
| 1.2 | Распространение современных моделей  организации ДО | | 2020 | 2024 | Управление  образования;  Управление по  культуре и искусству;  Комитет по физической культуре и  Спорту  Руководители ДО |
| 1.3 | Организация и проведение совместных  мероприятий организациями ДО различной ведомственной принадлежности, негосударственного сектора | | 2020 | 2024 | Управление  образования;  Управление по  культуре и искусству;  Комитет по физической культуре и  Спорту  Руководители ДО |
| Показатель № 2 «Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, тыс.человек | | | | | | |
| 2.1 | Содействие внедрению дополнительных образовательных программ для  одаренных детей | | 2020 | 2024 | Управление  образования;  Управление по  культуре и искусству;  Комитет по физической культуре и  Спорту  Руководители ДО | Не менее 7,323 детей будут охвачено деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации. |
| 2.2 | Интеграция организаций ДО и ОО и детских технопарков «Кванториум» | | 2020 | 2024 | Управление  образования;  Управление по  культуре и искусству;  Комитет по физической культуре и  Спорту  Руководители ДО |
| 2.3 | Изучение социального заказа на детские технопарки «Кванториум» (мобильные технопарки «Кванториум») | | 2020 | 2024 | Управление  образования;  Управление по  культуре и искусству;  Комитет по физической культуре и  Спорту  Руководители ДО |
| Показатель № 3 «Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»,тыс. человек» | | | | | | |
| 3.1 | Профессиональная диагностика, профессиональное консультирование школьников в муниципальных общеобразовательных организациях для определения  индивидуального профессионального маршрута, в том числе в рамках работы Сезонной школы | | 2020 | 2024 | Бебешко Л.О.  Григорьева О.Ю. | Не менее 10,587 тыс.чел. получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями |
| 3.2 | Реализация программ предпрофильной подготовки в муниципальных общеобразовательных организациях | | 2020 | 2024 | Бебешко Л.О.  Григорьева О.Ю. | Обеспечена реализация курса предпрофильной подготовки в рамках учебного плана или внеурочной деятельности для 100% обучающихся 9-х классов |
| 3.3 | Организация участия обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в городских выставках, форумах, ярмарках вакансий, с целью ознакомления ситуации на рынке труда для определения  индивидуального профессионального маршрута | | 2020 | 2024 | Бебешко Л.О.  Григорьева О.Ю. | Не менее 70% обучающихся 8-11 классов ежегодно посещяют городские профориентационных мероприятий, с целью ознакомления ситуации на рынке труда для определения  индивидуального профессионального маршрута |
| 3.4 | Информационное сопровождение и организация участия обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в «Днях открытых дверей», организованные средними профессиональными и высшими учебными заведениями, с целью ознакомления обучающихся с условиями поступления и перспективах трудоустройства по выбранной профессии | | 2020 | 2024 | Бебешко Л.О.  Григорьева О.Ю. | Не менее 70% обучающихся 8-11 классов посещают «Дни открытых дверей» для определения  индивидуального профессионального маршрута |
| Показатель № 4 «Не мене 70% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, %» | | | | | | |
| 4.1 | Разработка и внедрение специальных  адаптированных дополнительных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей | | 2020 | 2024 | Управление  образования;  Управление по  культуре и искусству;  Комитет по физической культуре и  Спорту  Руководители ДО | Не мене 70% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий |
| 4.2 | Разработка и внедрение программ с использованием дистанционных технологий и электронного обучения в сфере  ДО | | 2020 | 2024 | Управление  образования;  Управление по  культуре и искусству;  Комитет по физической культуре и  Спорту  Руководители ДО | Не мене 70% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий |
| Показатель № 5 «Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, млн. человек» | | | | | | |
| 5.1 | Организация участия обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла уроков портала «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, млн. человек | | 2020 | 2024 | Бебешко Л.О.  Шишкина О.П.  Григорьева О.Ю. | Не менее 0,0497 мл.обучающихся приняли участие в различных проектах, направленных на раннюю профориентацию |
| 5.2 | Информационное сопровождении процедуры участия образовательных организаций в открытых онлайн- уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию | | 2020 | 2024 | Бебешко Л.О.  Шишкина О.П.  Григорьева О.Ю. | Обеспечено информационное сопровождение процедуры участия общеобразовательных организаций в различных проектах, направленных на раннюю профориентацию (размещение информации на официальных сайтах в сети Интернет, рассылка по электронной почте) |
| 5.3 | Мониторинг процедуры участия обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с  учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию | | 2020 | 2024 | Бебешко Л.О.  Шишкина О.П.  Григорьева О.Ю. | Ежеурочный мониторинг заполнения личных кабинетов общеобразовательных организаций на портале «Проектория», отслеживание процедуры участия обучающихся общеобразовательных организаций в различных проектах, направленных на раннюю профориентацию |
| Показатель № 6 «Для 935 тыс.детей в не менее чем 7 000 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом» | | | | | | |
|  | Проведение ремонтов спортивных залов, площадок в общеобразовательных организациях | | 2020 | 2020 | Шмидт В.Н. | Не менее чем в 1 общеобразовательной организаций, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом» |
| 1. **«Поддержка семей, имеющих детей»** | | | | | | |
| Показатель № 1 «Число родителей (законных представителей) детей, получивших услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, получивших поддержку, %» | | | | | | |
| 1.1 | Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей | | 01.01.2019 | 31.12.2024 | Глуховская Е.А.  Клейман С.Е.  Кашкарова Г.А.  Панченко О.П.  Шишкина О.П. | Удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье. В 2024 году не менее 48,5 тыс. родителей (законных представителей) детей получат услуги, а также будет оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (нарастающим итогом начиная с 2019 года). |
| 1.2 | Изучение и внедрение методических рекомендаций по организации процесса оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (Утв. Распоряжением Министерства просвещения РФ от 1 марта 2019 года N Р-26), Методических рекомендаций по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи (далее - помощь) родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования (Утв. Министерством просвещения РФ 31 мая 2019 г. N МР-78/02вн) | | 2019 | 31.12.2021 | Глуховская Е.А.  Клейман С.Е.  Кашкарова Г.А.  Панченко О.П.  Шишкина О.П. | К концу 2021 года методические рекомендации внедрены, в том числе через создание и поддержку деятельности консультационных служб и центров, обеспечивающих получение родителями детей методической, психолого-педагогической и консультативной помощи на безвозмездной основе |
| 1.3 | Информирование родителей (законных представителей) детей, а также граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, о федеральном портале информационно- просветительской поддержки родителей (<https://ruroditel.ru>) | | 2020 | 31.12.2024 | Глуховская Е.А.  Клейман С.Е.  Кашкарова Г.А.  Панченко О.П.  Шишкина О.П. | Родители (законные представители) детей, а также граждане, желающие принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, информированы и пользуются материалами федерального портала информационно- просветительской поддержки родителей |
| 1.4 | Повышение профессиональной квалификации специалистов, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи | | 01.01.2020 | 31.12.2024 | Глуховская Е.А.  Клейман С.Е.  Кашкарова Г.А.  Панченко О.П.  Шишкина О.П. | В 2024 году 100% специалистов, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, повысили профессиональную квалификацию |
| 1.5 | Проведение мероприятий по оценке качества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также оказания поддержки гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. | | 01.01.2019 | 31.12.2024 | Глуховская Е.А.  Клейман С.Е.  Кашкарова Г.А.  Панченко О.П.  Шишкина О.П. | Проведена оценка качества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также оказания поддержки гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. В 2024 году доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, составляет не менее 85 % |
| 1. **«Цифровая образовательная среда»** | | | | | | |
| Показатель № 1 «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования Оренбургской области, единица» | | | | | | |
| 1.1 | Семинары-совещания для руководителей и специалистов ОО «Цифровая образовательная среда: состояние, проблемы, перспективы» | | 2020 | 2024 | Бебешко Л.О.  Кормухин Д.В. | Выработка рекомендаций по внедрению в деятельность образовательных организаций целевой модели цифровой образовательной среды |
| 1.2 | Мониторинг образовательных организаций, в которых внедряется целевая модель цифровой образовательной среды | | 2020 | 2024 | Бебешко Л.О.  Кормухин Д.В. | К 2024 году в 19 образовательных организациях внедрена целевая модель цифровой образовательной среды |
| Показатель № 2 «Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент» | | | | | | |
| 2.1 | Мониторинг готовности образовательных организаций к апробации и тестированию федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений | | 2020 | 2024 | Бебешко Л.О.  Кормухин Д.В. | С 2020 по 2024 годы сформирован перечень образовательных организаций, в которых происходит апробация и тестирование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды |
| 2.2 | Апробация и тестирование модульной федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений | | В зависимости от создания федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды | 2024 | Бебешко Л.О.  Бебешко Л.О.  Кормухин Д.В. | Выработка рекомендаций по использованию федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений |
| 2.3 | Формирование цифрового образовательного профиля и индивидуального плана обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды | | В зависимости от создания федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды | 2024 | Бебешко Л.О.  Кормухин Д.В. | К 2024 году 90% обучающихся по программам общего образования, для которых сформирован цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды |
| Показатель № 3 «Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций, процент» | | | | | | |
| 3.1 | Мониторинг готовности образовательных организаций к осуществлению образовательной деятельности с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды | | 2020 | 2024 | Бебешко Л.О.  Кормухин Д.В. | С 2020 по 2024 годы сформирован перечень образовательных организаций, готовых к осуществлению образовательной деятельности с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды |
| 3.2 | Апробация и тестирование модульной федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений | | В зависимости от создания федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды | 2024 | Бебешко Л.О.  Кормухин Д.В. | Выработка рекомендаций по использованию федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений |
| 3.3 | Формирование цифрового образовательного профиля и индивидуального плана обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды | | В зависимости от создания федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды | 2024 | Бебешко Л.О.  Кормухин Д.В. | К 2024 году 95% образовательных организаций реализуют программы общего образования с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды |
| Показатель № 4 «Доля обучающихся общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационную сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, %» | | | | | | |
| 4.1 | Мониторинг образовательных организаций по выявлению обучающихся для которых будет использована федеральная информационная сервисная платформа цифровой образовательной среды для «горизонтального» и неформального образования | | 2020 | 2024 | Бебешко Л.О.  Кормухин Д.В. | Перечень образовательных организаций, для обучающихся которых будет использована федеральная информационная сервисная платформа цифровой образовательной среды для «горизонтального» и неформального образования |
| 4.2 | Использование федеральной информационной сервисной платформы цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования | | В зависимости от создания федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды | 2024 | Бебешко Л.О.  Кормухин Д.В. | В 2024 году 20% обучающихся будет использовать федеральную информационную сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» и неформального образования |
| Показатель № 5 «Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования, процент» | | | | | | |
| 5.1 | Проведение отбора образовательных организаций и педагогических работников для составления заявки на обучение. | | 2020 | 2024 | Бебешко Л.О.  Кормухин Д.В.  Скурыдина О.А. | Перечень образовательных организаций и список педагогических работников для повышения квалификации с использованием информационного ресурса «одного окна» |
| 5.2 | Направление писем по возможности повышения квалификации в рамках периодической аттестации с использованием ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в РФ») | | 2020 | 2024 | Бебешко Л.О.  Кормухин Д.В.  Скурыдина О.А. | К 2024 году 50% педагогических работников повысили свою квалификацию в рамках периодической аттестации с использованием ресурса «одного окна» |
| Показатель № 6 «Доля образовательных организаций, расположенных на территории Оренбургской области обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком, процент» | | | | | | |
| 6.1 | Мониторинг образовательныхорганизаций по обеспечениюИнтернет-соединения определенным требованиям | | 2019 | 2024 | Бебешко Л.О.  Кормухин Д.В. | Перечень образовательных организаций с Интернет-соединением удовлетворяющим/не удовлетворяющим требованиям |
| 6.2 | Подготовка документов, провайдерам, оказывающим услуги доступа к сети Интернет, МКУ «Управление по ОФХДОУ»для выполнения образовательными организациями требований по скорости соединения | | 2020 | 2022 | Бебешко Л.О.  Кормухин Д.В. | 100 % образовательныхорганизаций г. Оренбурга обеспечены Интернет-соединениемсо скоростью соединения не менее 100 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городе, 50 Мб/c – дляобразовательных организаций,расположенных в сельскойместности, подведомственных управлению образования администрации г. Оренбурга и гарантированным интернет-трафиком |
| **6. «Учитель будущего»** | | | | | | |
| Показатель № 1 «Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент» | | | | | | |
| 1 | | Создание условий для вовлечения учителей общеобразовательных организаций в национальную систему профессионального роста педагогических работников | 2020 | 2024 | Бебешко Л.О.  Кашкарова Г.А.  Шишкина О.П.  Скурыдина О.А | 50% учителей общеобразовательных организаций вовлечены в национальную систему профессионального роста педагогических работников |
| 1.1. | | Выбор модели муниципального Центра профессионального мастерства педагогических работников г. Оренбурга | 2020 | 2020 | Бебешко Л.О  Кашкарова Г.А.  Шишкина О.П.  Скурыдина О.А | Модель муниципального Центра профессионального мастерства |
| 1.2. | | Создание профессиональных ассоциации учителей-предметников г. Оренбурга | 2020 | 2021 | Бебешко Л.О  Шишкина О.П.  Скурыдина О.А. | Положение о профессиональных ассоциациях учителей-предметников г. Оренбурга |
| 1.3 | | Создание муниципальных сетевых информационных сообществ для использования в педагогической практике эффективных методик и технологий обучения, обмена опытом и лучшими практиками | 2020 | 2020 | Бебешко Л.О  Шишкина О.П.  Скурыдина О.А. | Распоряжение о назначении муниципального координатора |
| 1.4. | | Проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства | 2020 | 2024 | Бебешко Л.О  Шишкина О.П.  Кашкарова Г.А.  Скурыдина О.А. | Не менее 30% педагогических работников вовлечены в конкурсное движение |
| Показатель № 2 «Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, процент» | | | | | | |
| 2. | | Прохождение добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей | 2020 | 2024 | Бебешко Л.О  Царева М.В.  Кашкарова Г.А.  Шишкина О.П.  Скурыдина О.А. | 10% педагогических работников прошли независимую оценку профессиональной квалификации |
| 2.1. | | Внедрение системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций | 2020 | 2021 | Бебешко Л.О  Карандакова Е.А.  Скурыдина О.А. | 100% руководителей общеобразовательных организаций охвачены новой системой аттестации |
| 2.2. | | Создание банка данных кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций г. Оренбурга | 2020 | 2020 | Бебешко Л.О  Скурыдина О.А. | электронная база данных кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций |
| 2.3. | | Обеспечение охвата педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей добровольной независимой оценкой профессиональной квалификации | 2023 | 2024 | Бебешко Л.О  Кашкарова Г.А.  Бебешко Л.О  Шишкина О.П.  Скурыдина О.А. | не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольно независимую оценку профессиональной квалификации |
| 2.4. | | Создание на базе общеобразовательных организаций 2 центров тестирования педагогических работников, оснащенных оборудованием, обеспечивающим участие в независимой оценке по ЕФОМ (на 50-100 человек) | 2020 | 2021 | Бебешко Л.О  Царева М.В.  Шишкина О.П.  Скурыдина О.А. | распоряжение управления образования администрации г. Оренбурга о назначении муниципального координатора и операторов |
| Показатель № 3 «Доля педагогических работников системы дошкольного, общего, дополнительного профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования, % | | | | | | |
| 3. | | Реализация комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок | 2020 | 2024 | Бебешко Л.О  Царева М.В.  Кашкарова Г.А.  Шишкина О.П.  Скурыдина О.А | не менее 50 % педагогических работников системы дошкольного, общего и дополнительного образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования |
| 3.1. | | Создание муниципального Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников г. Оренбурга | 2020 | 2021 | Бебешко Л.О  Царева М.В.  Кашкарова Г.А.  Шишкина О.П.  Скурыдина О.А | нормативные документы, регламентирующие функционирование муниципального Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников г. Оренбурга |
| 3.2. | | Проведение мониторингов профессиональных затруднений педагогических работников системы общего и дополнительного образования г. Оренбурга | 2020 | 2024 | Бебешко Л.О  Шишкина О.П.  Скурыдина О.А | Проекты социальных заказов на обучение педагогов |
| 3.3. | | Обеспечение участия не менее 5 % педагогических работников системы дошкольного, общего и дополнительного образования в повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 2020 | 2020 | Бебешко Л.О  Кашкарова Г.А.  Шишкина О.П.  Скурыдина О.А | не менее 5 % педагогических работников системы дошкольного, общего и дополнительного образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования |
| 3.4. | | Обеспечение участия не менее 10 % педагогических работников системы дошкольного, общего и дополнительного образования в повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 2021 | 2021 | Бебешко Л.О  Кашкарова Г.А.  Шишкина О.П.  Скурыдина О.А | не менее 10 % педагогических работников системы дошколного, общего и дополнительного образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования |
| 3.5. | | Обеспечение участия не менее 20 % педагогических работников системы дошкольного, общего и дополнительного образования в повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 2022 | 2022 | Бебешко Л.О  Кашкарова Г.А.  Шишкина О.П.  Скурыдина О.А | не менее 20 % педагогических работников системы дошкольного, общего и дополнительного образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования |
| 3.6. | | Обеспечение участия не менее 30 % педагогических работников системы дошкольного, общего и дополнительного образования в повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 2023 | 2023 | Бебешко Л.О  Кашкарова Г.А.  Шишкина О.П.  Скурыдина О.А | Не менее 30 % педагогических работников системы дошкольного, общего и дополнительного образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования |
| 3.7. | | Обеспечение участия не менее 50 % педагогических работников системы дошкольного, общего и дополнительного образования в повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 2024 | 2024 | Бебешко Л.О  Кашкарова Г.А.  Шишкина О.П.  Скурыдина О.А | не менее 50 % педагогических работников системы дошкольного, общего и дополнительного образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования |
| Показатель № 4 «Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, %» | | | | | | |
| 4. | | Вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы | 2020 | 2024 | Бебешко Л.О  Царева М.В.  Кашкарова Г.А.  Шишкина О.П.  Карандакова Л.А.  Скурыдина О.А | не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы |
| 4.1. | | Вовлечение не менее 25% учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы | 2020 | 2024 | Бебешко Л.О  Царева М.В.  Шишкина О.П.  Скурыдина О.А | не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы |
| 4.2. | | Создание муниципальной программы профессиональной адаптации и развития молодых учителей (включающей, в том числе, проведение семинаров-практикумов, мастер-классов для начинающих учителей) | 2020 | 2020 | Бебешко Л.О  Царева М.В.  Шишкина О.П.  Скурыдина О.А | Муниципальная программа профессиональной адаптации и развития молодых учителей |
| 4.3. | | Вовлечение молодых педагогов в профессиональные сетевые сообщества и Ассоциацию молодых педагогов «PRO-движение» | 2020 | 2024 | Бебешко Л.О  Шишкина О.П.  Скурыдина О.А | Мониторинг участия молодых педагогов в профессиональных сетевых сообществах |
| 4.4. | | Формирование заявки на присвоение статуса «Региональная стажировочная площадка» для сопровождения молодых учителей | 2020 | 2020 | Бебешко Л.О  Шишкина О.П. | Создание не менее 1 региональнойстажировочной площадки для сопровождения молодых учителей  на базе образовательныхорганизациий муниципалитета |
| 4.5. | | Создание условий для развития института наставничества в муниципальной системе образования | 2020 | 2024 | Бебешко Л.О  Шишкина О.П. | Муниципальный банк методических материалов по обобщению лучших педагогических практик |