Л.О.Бебешко, начальник управления образования администрации г. Оренбурга

Доклад на Городское августовское совещание работников образования

21 августа 2020 г.

**Вызовы и новые возможности традиционного образования в контексте цифровой трансформации**

Доброе утро, уважаемые коллеги!

Для педагогических коллективов города прошедший учебный год был связан с определенными вызовами. Поэтому хочу поблагодарить руководителей и коллективы образовательных учреждений, депутатский корпус Законодательного Собрания и Городского Совета, наших коллег из других ведомств, родителей, социальных партнеров за проведенную работу. Считаем, мы с ней справились достойно.

Уважаемые коллеги!

Цифровая трансформация в корне меняет подходы к образованию и неизбежно затрагивает все сферы образования.

Сфера **дошкольного образования** входит в число приоритетных направлений развития всей системы образования. Комплекс мер по развитию дошкольного образования в городе осуществляется по двум направлениям: обеспечение его доступности и повышение качества.

Сеть образовательных организаций города, обеспечивающих доступность услуг дошкольного образования, включает в себя 149 учреждений, сохранен 100% охват услугами для детей в возрасте от 3-х до 7 лет.

Общая численность детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования, составила 37807 человек, – это 71% от проживающих детей на территории города.

Данные единой базы автоматизированной информационной системы «Электронная очередь» свидетельствует об увеличении спроса на получение услуг дошкольного образования для детей до 3-х лет, для обеспечения которого создаются определенные условия. В итоге фиксируется увеличение показателя количества групп для данной возрастной категории практически в 2 раза за последние два года.

Работа в данном направлении остается одной из приоритетных задач социальной политики города Оренбурга, направленной на реализацию национального проекта «Демография» в части регионального проекта «Содействие занятости женщин …» В прошедший период 2020 года в детских садах создано дополнительно 688 мест в трех новых дошкольных учреждениях

В 2020-2021 годах планируется создать 1590 дополнительных мест путем строительства и приобретения новых объектов недвижимого имущества для размещения в них дошкольных образовательных организаций.

Уважаемые коллеги!

В городе Оренбурге с 2014 года применяются информационные технологии по оказанию населению муниципальной услуги «Постановка на учет, выдача направления для зачисления ребенка, в том числе в порядке перевода в образовательную организацию».

Единая база данных региональной информационной системы дошкольного образования (на уровне муниципального образования «город Оренбург») обеспечивает достоверность сведений по количеству воспитанников дошкольных образовательных организаций, количеству детей состоящих на регистрационном учете и количеству свободных мест в детских садах и т.д. Таким образом, данная программа позволяет осуществлять мониторинг системы образования в части предоставления общедоступного дошкольного образования и обеспечивает открытость информации о доступности данной услуги.

В сравнении с предыдущими периодами многократно возросло количество пользователей единого портала государственных и муниципальных услуг - на 59%. Новая система виртуального прием заявлений сокращает живые очереди и значительно экономит время заявителей при получении муниципальной услуги.

В период пандемии использование электронных систем способствуют быстрой информированности граждан. Специалистами управления образования при максимальном использовании технических и кадровых возможностей за период ограничительных мероприятий посредством электронной почты рассмотрено 3361 обращение.

Уважаемые коллеги!

Цельюпроекта «Цифровая образовательная среда»является создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров.

В школах и дошкольных образовательных организациях начинается внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.

Прошедший учебный год стал показательным с точки зрения готовности муниципальных учреждений к реализации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Педагоги дошкольных образовательных организаций города работали в дистанционном режиме, помогая родителям организовывать детскую деятельность, использую популярные мессенджеры и современные онлайн-технологии.

Воспитатели, учителя-логопеды, дефектологи разработали индивидуальные маршруты сопровождения ребенка и проводили в онлайн-режиме индивидуальные занятия. Педагогами-психологами проводились мероприятия, направленные на эмоциональное благополучие детей в период самоизоляции.

Дистанционные технологии значительно расширили возможности эффективного общения с родителями (законными представителями) и оказания им помощи в вопросах развития и воспитания детей.

**Приоритетной задачей на 2020-2021 учебный год является разработка и реализация** проекта **«Виртуальный детский сад», который**  позволит мобильно и эффективно реагировать на актуальные потребности сферы современного дошкольного образования.

Уважаемые коллеги!

Сегодня педагоги школ используют цифровые образовательные платформы, различные доступные виды связи: 2745 учителей – смешанные формы обучения (дистанционное и электронное обучение), 376 – электронное обучение. 2748 учителей намерены использовать технологии электронного и дистанционного обучения в своей практике в дальнейшем.

Наши педагоги совместно с муниципальной методической службой города приняли активное участие в создании регионального образовательного контента для обучающихся и учителей Оренбургской области в рамках проектов «Телеуроки на канале ОРТ» и «Видеоконсультации по подготовке к ЕГЭ». Учителями города был разработан 71 видеоурок. Работа продолжается – разрабатываются обучающие материалы по всем учебным дисциплинам с 1 по 9 классы.

 4 школы города (Гимназия № 1, лицей № 2, СОШ № 46 и 57) уже получают оборудование на 2,5 млн. каждая, в состав которого входят: два мобильных класса, две интерактивных панели на основе технологии жидких кристаллов, ноутбуки для управленческого персонала, ноутбук для учителя, МФУ. В 2021 году таким же комплектом за счет средств федерального и регионального бюджетов будет обеспечена еще одна школа (№ 86.)

В 2022-2024 годах планируется внедрение целевой модели цифровой образовательной среды еще в 14 образовательных организациях (гимназия № 2, гимназия № 4, гимназия № 6, гимназия № 7, лицей № 1, лицей № 5, лицей № 6, школы №№ 1, 10, 35, 72, 85, 87, 88). Данные организации включены в конкурсную документацию на получение субсидий из федерального бюджета (2 очередь).

 В 2019-2020 учебном году МОАУ «СОШ № 35» приобрела лицензию на использование базы данных Мобильного электронного образования на 109 обучающихся, а также стала победителем грантового проекта #РобоКар Фонда президентских грантов. Проект предполагает создание первого районного инновационного клуба в зауральной части города.

В рамках проекта «Кадры для цифровой экономики» победителями стали школа № 34, лицей № 1 и школа № 86 и получили гранты в размере 6 млн. руб. каждая.

Наиболее интересный профессиональный опыт и педагогические находки педагогов будут представлены названными школами и еще тремя учреждениями дополнительного образования в дни августовского совещания для российских образовательных организаций в рамках проекта «Взаимообучение городов».

Однако, мы столкнулись с определёнными трудностями:

- недостаток практического опыта организации дистанционного обучения; недостаточная подготовленность преподавателей к работе в сети, учащихся – к сетевому общению, самостоятельной работе с ресурсами, недостаточная самодисциплина обучающихся;

- определение формата проведения урока (занятия) с учетом технических условий (возможностей, ресурсов) участников;

- организация качественной обратной связи с обучающимися и родителями; контроль за освоением программ, объективное оценивание;

- планирование рабочего времени.

Поэтому на следующий учебный год руководители образовательных организаций должны запланировать повышение технологической компетентности педагогов по применению дистанционных образовательных технологий, а муниципальная методическая служба – формирование городского банка учебно-методических материалов по использованию дистанционных образовательных технологий.

Уважаемые коллеги!

В городе Оренбурге функционируют 89 общеобразовательных организаций, в которых обучаются 66,2 тыс. учеников (в 2018-2019 - 63,5 тыс.), в том числе 1689 обучающихся с ОВЗ. На текущий момент в первые классы принято 7755 обучающихся.

Достижение качества образования занимает первое место в деятельности школы. Так, по итогам 2019-2020 учебного года успеваемость в муниципалитете составила 99, 5 %.

Показателями качества школьного обучения являются итоги всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации, международных и национальных исследований качества образования, олимпиадных мероприятий.

В апреле 2020 года были проведены Всероссийские проверочные работы в 11 классах. Результаты удовлетворительны. Качество по всем предметам от 50 до 70% следует признать хорошим.

К сожалению, неудовлетворительные результаты тоже есть. Они свидетельствуют о том, что основные усилия некоторых выпускников прилагаются только к предметам, необходимым для поступления в вуз.

В новом учебном году ВПР в 5-9 классах будут проведены в период с 7 сентября по 12 октября 2020 по графику, определенному ОО самостоятельно. При этом для каждой параллели материалы, размещенные на сайте ФИС ОКО, будут соответствовать предыдущему году обучения.

Анализ результатов ВПР позволил определить задачи, которые мы ставим себе целью разрешить в 2020-2021 учебном году.

Так по результатам ВПР 2019 года выявились школы с признаками необъективности и школы с низкими образовательными результатами, таких школ четыре.

Для повышения качества образования в школах, вошедших в зону риска, разработан муниципальный план по ликвидации выявленных проблем.

В октябре 2019 года было проведено национальное исследование качества образования в 5 и 8 классах гимназии № 1 города Оренбурга по технологии.

В 2020 году в школе № 64 было проведено международное сравнительное исследование PISA.

Уважаемые коллеги!

В 2020 году **государственная итоговая аттестация в 9 классах** из-за карантинных мероприятий проводилась в форме промежуточной аттестации. Все выпускники, допущенные к ГИА (5 690 чел.), получили аттестаты об основном общем образовании, из них 315 с отличием

Средний балл по городу по всем предметам **единого государственного экзамена** выше областных показателей. В сравнении с прошлым годом наблюдается значительное повышение собственного показателя среднего балла по географии на 7,8 балла. Средний балл по итогам самого массового экзамена по русскому языку составил 79,7 балла, что на 3 балла выше показателя прошлого года.

В 2020 году 56 максимальных результатов получили 52 выпускника школ города. Лидерами по количеству стобалльников являются лицей № 4 (7 результатов) и гимназия № 4 (6 стобалльных результатов).

Четыре выпускника получили по 2 максимальных результата.

10 педагогов города подготовили по 2 стобалльника. Мы благодарны вам, дорогие учителя, за проведенную работу!

Анализ единого государственного экзамена показал, что усилия педагогических коллективов, изменение форм и технологий преподавания, использование необходимых цифровых ресурсов дали хороший результат.

Для качественной организации подготовки к государственной итоговой аттестации в новом учебном году необходимо выполнить ряд мероприятий, представленных на слайде.

Коллеги!

В системе образования города определены и реализуются мероприятия, обеспечивающие развитие способностей всех школьников. Это городской Конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Дебют», городская предметная олимпиада обучающихся начальных классов, региональная олимпиада школьников 5-8 классов.

353 человека (+53 чел.) в январе-феврале 2020 года приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников для 9-11 классов. Победителями и призёрами стали обучающиеся из 34 общеобразовательных организаций города Оренбурга. Показатель эффективности и результативности увеличился на 4 % и составил 43,34%.

По результатам регионального этапа призерами олимпиады признаны участники, завершающие обучение в школе в 2020 году и набравшие необходимое количество баллов для участия в заключительном этапе; обучающиеся 11 класса МОАУ «Лицей № 1» Сакиева Инна (французский язык) и МОАУ «Лицей № 9» Флейшер Екатерина (литература).

Впервые с 20 апреля по 29 мая  в дистанционной форме проходил Пригласительный школьный этап всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 3-10 классов  на портале Образовательного центра «Сириус».

Олимпиада включала 6 дисциплин: математика, информатика, физика, химия, биология и астрономия. Общее количество зарегистрированных обучающихся из муниципальных общеобразовательных организаций города Оренбурга составило 43 503, охват зарегистрированных составил 91,2%. Победителями и призёрами стали 7335 обучающихся.

Уважаемые коллеги!

В рамках **проекта «Успех каждого ребенка»** обучающиеся 8-11 классов продолжают участвовать в открытых онлайн-уроках по профессиональной ориентации на портале «ПроеКТОриЯ». В 2019-2020 уч.г. охват составил 65 % от общего числа обучающихся (10 205 чел.). Всего за 2019-2020 учебный год было организовано 13 открытых онлайн-уроков.

С июля 2020 года стартовал проект по ранней профессиональной ориентации для учащихся 6-11 классов «Билет в будущее». На портале проекта уже зарегистрировано 640 обучающихся, 91 из которых прошли профессиональное тестирование.

С 2018 года обучающиеся школ города Оренбурга принимают участие в чемпионате рабочих профессий WorldSkillsRussia в возрастной категории «Юниоры». Количество участников чемпионата в 2019 году выросло на 19 человек, а эффективность участия составила 68%, что на 16% больше, чем в 2018 году.

Впервые в 2019 году в чемпионате Worldskills по возрастной категории «Навыки мудрых 50+» участвовали педагоги из МОАУ «НОШ №75», «СОШ № 38», МОАУ «СОШ № 88».

Продолжение создания условий для профориентационной работы с обучающимися считаем важной задачей нового учебного года.

Коллеги!

Успешность ребенка проявляется в личностной результативности в разных видах деятельности. В 2019-2020 уч.году свыше 2000 дошкольников Оренбурга стали победителями и лауреатами мероприятий самого высокого уровня.

Большой вклад в деятельность по выявлению и поддержке талантливых детей и подростков города вносит система дополнительного образования, которая включает 31 учреждение, и, кроме того, 40 клубов по месту жительства, 7 муниципальных загородных лагерей.

Всего дополнительным образованием городе Оренбурге охвачено 84575 детей. Доля детей занимающихся в учреждениях, подведомственных управлению образования – 77,4%.

Успешно развивается городское спортивное направление. В 74 образовательных организациях, созданы спортивные клубы, что составляет 85% от общего числа учреждений. Обучающиеся принимают участие и одерживают победы в Школьной баскетбольной лиге, Президентских состязаниях, областных играх «Старты надежд», федеральном проекте «Детский спорт».

В дополнительном образовании Оренбурга продолжают развиваться такие направления как научно-техническое творчество, школьный туризм и краеведение. На обучение в детский технопарк «Кванториум» зачислены 800 детей в возрасте от 10 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Из них 356 проходили обучение на временных площадках до открытия технопарка. Общий охват публичными мероприятиями «Канториума» составил в 2019 году более 4000 детей в рамках экскурсий, мастер-классов, промэвентов.

Активно развиваются и новые направления, актуальные для современных детей и молодежи, такие как образовательная робототехника и легоконструирование, авиамодельный спорт, «Конструирование, постройка и вождение малогабаритной техники», «Техническое моделирование с элементами слесарного дела», «Радиоконструирование».

Охват детей конкурсным движением – 100%. Из них более 46% – победители и призеры конкурсов разного уровня, в т.ч. российского и международного.

Коллеги!

 Сегодня воспитание становится национальным стратегическим приоритетом, что вчера в своем обращении к работникам образования подчеркнул министр просвещения С.С. Кравцов. Воспитывающая деятельность в образовательном пространстве Оренбурга системна и многообразна. Принципиальной особенностью организации воспитания в городе является несколько аспектов:

- осуществление системного планирования деятельности образовательных организаций и организаций дополнительного образования;

- проведение больших городских ключевых дел по различным направлениям воспитания;

- организация и проведение массовых городских мероприятий со школьниками на системной основе;

- укрепление и развитие воспитательного потенциала организаций на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования;

- осуществление мониторинга успешности функционирования воспитательной системы каждой отдельной школы и воспитательного пространства в целом.

Прошедший учебный год стал, на наш взгляд, чрезвычайно важным этапом в изменении и развитии воспитательного пространства города. Была проведена серьезная работа по анализу наработанного опыта, выявлению и внедрению актуальных и современных форм и направлений воспитания.

Необходимо отметить кардинальные изменения, произошедшие в области функционирования детских общественных организаций и объединений. Так, на данный момент в городе существует стройная структура детского движения, соответствующая направлениям «Российского движения школьников». Сформировано и успешно действует местное отделение РДШ – городская детская общественная организация «Радуга», объединяющая под своим началом все детские организации общеобразовательных организаций, волонтерские отряды, музейные активы, команды школьных СМИ, др.

Развитию военно-патриотического направления РДШ среди школьников способствует Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение Юнармия. В настоящее время юнармейские отряды функционируют при 55 образовательных организациях города. Общий охват школьников юнармейским движением составил около 1500 человек. В перспективе – создание отрядов Юнармии при каждой общеобразовательной организации.

Знаменателен 2019-2020 учебный год и в содержательном аспекте воспитательной работы.

В связи с празднованием 75-летия Победы в Великой Отечественной войне и объявлением 2020 года Годом памяти и славы с начала учебного года проведено свыше 100 крупных патриотических дел, акций, более 70 тыс. детей и подростков приняли в них участие.

Уважаемые коллеги!

Чрезвычайно актуальным и своевременным считаем появление «Примерной программы воспитания», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Назначение «Примерной программы воспитания» – помочь школам создать и реализовать собственные работающие программы воспитания, способные решать проблемы гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Одной из важных задач, стоящих перед образовательными организациями города в наступающем учебном году, является разработка собственных программ воспитания на основе «Примерной программы воспитания».

Экспериментальной площадкой по внедрению новой программы воспитания в городе стала Гимназия № 4.

Еще об одном системоизменяющем документе необходимо упомянуть в рамах сегодняшнего разговора: «Методических рекомендациях … по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях». Тщательная разработка и реализация его – еще одна задача нового учебного года.

Коллеги!

Образовательные организации являются важной частью системы межведомственного взаимодействия. Эффективность проведенных совместных мероприятий: 26 детей (17%) сняты с учета КДН и ЗП, ПДН ОВД; 11 детей (15%) сняты с внутришкольного учета.

Для активизации профилактической работы с детьми и подростками в рамках дистанционного формата работы мероприятия, классные часы, беседы, «круглые столы» размешены на сайтах образовательных организаций, распространены посредством популярных мессенджеров.

Для родителей были проведены онлайн-консультации социальными педагогами и психологами. Налажена связь при помощи SMS – оповещений и создания групп в популярных социальных сетях. Ведется работа через портал детской безопасности «Спас-Экстрим». Около 70% родителей несовершеннолетних, состоящих на учете, были охвачены различными онлайн-мероприятиями.

В качестве одной из форм, направленных на снижение агрессивности, напряженности в детской среде работают службы медиации. В образовательных организациях города Оренбурга созданы антикризисные бригады. В 82 общеобразовательных организациях г. Оренбурга работают 102 педагога-психолога.

Новшеством летней оздоровительной кампании 2020 года является внедрение альтернативных вариантов летней занятости детей – «онлайн-смен». Максимально задействован ресурс учреждений дополнительного образования города для организации позитивного и развивающего отдыха детей в непростых условиях нынешнего лета. С июля начали работу 7 муниципальных загородных лагерей, … частных. С учетом корректировок, внесенных пандемией, охват летним отдыхом составит в этом году … детей.

Нам еще предстоит обновить содержание и методов дополнительного образования, развивать кадровый потенциал и произвести модернизацию инфраструктуры системы дополнительного образования детей. Продолжить работу по охвату детей с ограниченными возможностями дополнительными общеобразовательными программами, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Уважаемые коллеги!

Реализация проекта «Учитель будущего» обеспечит к 2024 году вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования через внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Сегодня роль учителя поменялась – теперь это профессия взаимодействия. Педагог – это человек, с которым дети открывают новые дороги.

 В муниципальной системе образования 951 руководящих и 7207 педагогических работников со стабильно высоким уровнем профессиональной подготовки.

В 2019-2020 уч. году произошло значительное увеличение численности учителей начальной школы (на 38 человек), что связано с приростом обучающихся. Также наблюдается рост числа педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, социальных педагогов, что говорит о постепенной реализации новых требований к комплектации кадров образовательных организаций.

Однако анализ вакантных должностей на начало учебного года показывает большую востребованность и учителей начальных классов, и учителей английского, русского языка и литературы, математики, физики, технологии, а также воспитателей в детских садах.

23% педагогов и 30% руководителей находятся в предпенсионном и пенсионном возрасте.

Всего 10 % педагогических работников имеют стаж от 0 до 3-х лет. 437 из них пришли в образовательные организации города в 2019 году.

Обозначилась проблема «закрепления» специалистов на рабочих местах – увеличилась доля уволившихся молодых специалистов на 4% по сравнению с 2018 годом. И это влияет негативно на выполнение показателя национального проекта «Учитель будущего» - «Вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы».

В целях закрепления молодых специалистов в образовательных организациях города муниципалитетом принимаются меры социальной поддержки:

- повышающий коэффициент заработной платы для педагогов, обладающих официальным статусом «молодого специалиста»;

- стимулирующие выплаты молодым специалистам – выплачиваются в образовательных организациях, перешедших на эффективный контракт.

Еще одним средством поддержки является предоставление льготного ипотечного кредита в рамках государственной программы «Стимулирование развития жилищного строительства в Оренбургской области в 2014-2020 годах».

Развивается система целевого обучения в ОГПУ за счет средств федерального бюджета (в 2020 году предоставлена заявка на 18 абитуриентов, в 2019 году оформлены договоры с 15 абитуриентами).

Управлением образования администрации города Оренбурга выстроена система постоянного методического сопровождения и поддержки образовательных организаций. В муниципальной системе образования функционируют 136 профессиональных сообществ и площадок.

Решение вопроса привлечения, удержания и профессионального роста молодых педагогов видится:

- в более эффективном взаимодействии образовательных организаций с профильными вузами и ссузами, в том числе в части привлечения механизма целевого приема и приема на работу студентов старших курсов,

- в создании постоянно действующей единой корпоративной информационной системы об имеющихся вакансиях;

- в вовлечении педагогов в профессиональные сетевые сообщества, различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, в том числе через стажировочные площадки;

- в создании муниципальной программы профессиональной адаптации и развития молодых учителей (включающая, в том числе, проведение семинаров-практикумов, мастер-классов для начинающих учителей).

Коллеги!

Сегодня в курсовой подготовке акцент смещается на дистанционное повышение профессионального мастерства. Тематика освоенных курсов также констатирует возросший интерес к вопросам цифровизации образования, дистанционного обучения, создания и ведения персональных сайтов и страниц педагогов.

Непрерывное и планомерное повышение квалификации и уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования заключается не только в прохождении аттестации и курсов повышения квалификации.

В течение 2019-2020 уч. года 3347 педагогических работников образовательных организаций приняли участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах различного уровня, из них 90 % являются участниками дистанционных мероприятий.

Педагоги приняли участие в профессиональных олимпиадах и онлайн-марафонах «Сайт педагога», «Цифровая грамотность», «Создаем онлайн-детский сад», «Бренд образовательной организации». Стали лауреатами Всероссийского конкурса «Лучший персональный сайт педагога – 2020», «Лучший интернет-ресурс», «Лучший сайт образовательной организации», «Медийный образ образовательного учреждения».

В дистанционных мероприятиях горкома профсоюзов участвовали более 200 образовательных организаций города.

Ширится командное участие в педагогических конкурсах. Растут победы организаций в грантовых мероприятиях.

Уважаемые коллеги!

Национальные проекты и современная экономическая ситуация поставили перед системой образования долгосрочные задачи:

Нам важно:

- улучшить ситуацию с обеспечением детей местами в детских садах;

- обеспечить независимую оценку качества образования школьников;

- включить максимальное количество детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, в том числе с использованием дистанционных технологий;

- реализовать индивидуальную траекторию развития и профессионального самоопределения каждого ребенка;

- организовать повышение уровня профессионального мастерства педагогов в форматах непрерывного образования;

- продолжить работу по профессиональной адаптации и развитию молодых учителей в возрасте до 35 лет;

- обеспечить функционирование образовательной системы в современной цифровой среде.

Коллеги!

Позвольте пожелать Вам успешного и продуктивного учебного года, новых профессиональных побед, и, конечно, здоровья. Вместе мы сможем многое!